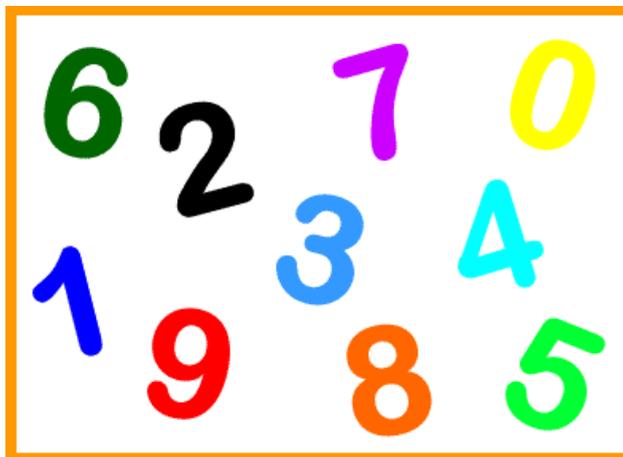


LA ESCUELA EN CASA –

SECUENCIA DE ACTIVIDADES CON ORIENTACIONES PARA PADRES

Las actividades propuestas se colocarán en la página de la escuela y también en el grupo de WhatsApp.

Semana del 26 al 29 de mayo 2020



Numeración

Orientaciones para padres:

El propósito de esta actividad es trabajar con los números del 100 al 900 utilizando dos cuadros o grillas de números que se irá completando paso a paso:

- El **primero:** utilizando los “cienes redondos” con los “unos sueltos” (1,2,3,4,5,6,7,8,9)

(Los cuadros o grillas de números están en hoja aparte para que les quede como un portador de información para consultar cuando lo necesiten.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
200									
300									
400									
500									
600									
700									
800									
900									

LOS UNOS SUELTOS

LOS CIENES

- Trabajaremos con el cuadro numérico en etapas de la siguiente manera:

ETAPA N° 1

- Reconocer en el cuadro numérico: las filas (horizontal) y las columnas (vertical).
- Identificar en cada cuadro los “cienes” y los “unos sueltos”.

ETAPA N° 2

- Comenzar con el **cuadro** formando los números del 101 al 109.
 - Para formarlos, se trabaará con los billetes de \$100 y las monedas de \$1. Se usarán para esta fila, los billetes de \$100 y las monedas de \$1. Se colocará: Un billete de

\$100 y se agrega de a una moneda de \$ 1 hasta llegar a 9 monedas.

- Se armará el primer número: un billete de 100 y una moneda de \$1.



$$100 + 1 = 101$$

- Se lee el número que queda formado: CIENTO UNO. Aquí es necesario hacerle ver a al niño que en este primer cuadro no usamos los billetes de 10 porque contamos de uno en uno hasta el 9 entonces en el lugar de los dieces vamos a poner el 0.
- De ésta manera trabajaremos del 100 al 109 y completamos la fila . De igual manera trabajaremos con billetes y monedas del 200 al 209, completamos la fila en el cuadro, luego del 300 al 309 y completaremos el cuadro y POR ÚLTIMO EN ESTA ETAPA DEL 400 AL 409 Y COMPLETAREMOS LA FILA EN EL CUADRO.
- SOLAMENTE COMPLETAMOS ESTA PARTE DEL CUADRO

Aclaración:

- Estos números están formados por tres cifras o dígitos. Teniendo en cuenta el lugar que ocupan valen “cienes”, “dieces” y “unos sueltos”. Por ejemplo; en el número 100: de izquierda a derecha; el 1 está en el lugar de los “cienes”, el 0

está en el lugar de los “dieces” y el último 0 está en el lugar de los “unos sueltos”. Esto deben explicárselos a los niños.

ACTIVIDAD

COMPLETA EN EL CUADRO TAMAÑO A4 (GRANDE) DE LOS CIENES Y DE LOS UNOS LOS NÚMEROS DEL 100 AL 409 SOLAMENTE

UNIDAD 1 - CIENCIAS -

¿Por qué son importantes las vacunas?

¿Cómo cuido mi cuerpo?



Etapa N° 6

Una buena manera de reconstruir todos los conocimientos sobre el cuerpo humano en general es relacionarlos con Educación para la salud. En este caso se conversará sobre el cuidado del cuerpo a través de las vacunas.

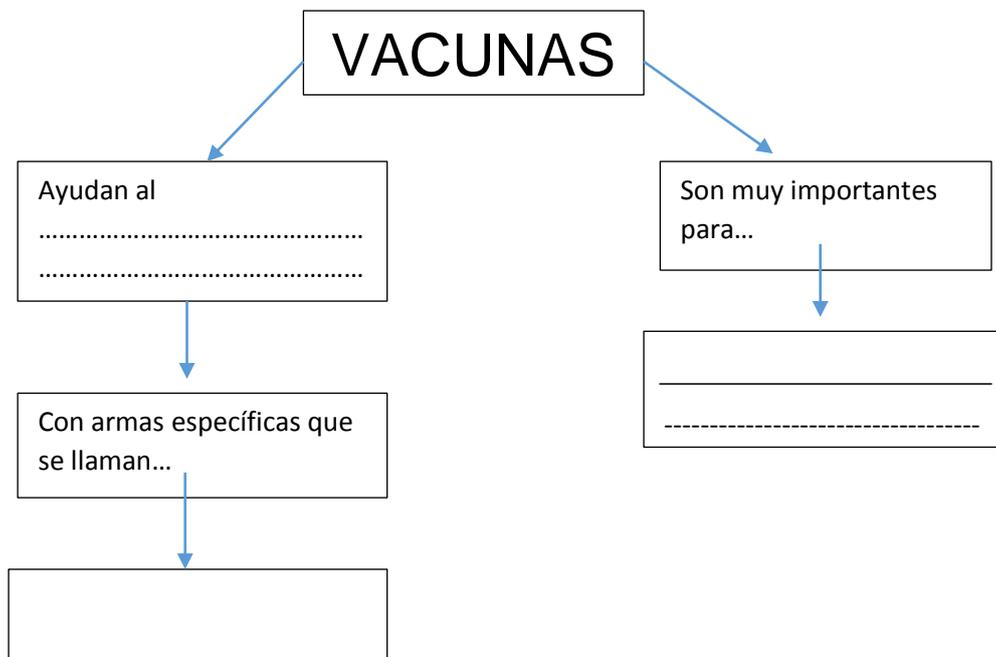
➤ Les propongo mirar el siguiente video en familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=eWMQWPQ8k1Y>

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES AL MOMENTO DE VER EL VIDEO:

- Ver el video completo con mucha atención, teniendo en cuenta no sólo lo que se escucha en el relato sino todo lo que proporciona este recurso en cuanto a los textos.
- Luego de verlo completo, volver a pasarlo tantas veces como sea necesario para que el niño logre entender y comprender por qué son importantes las vacunas para prevenir enfermedades.
- Dialogar con el niño sobre el contenido teniendo en cuenta estas preguntas:
 - ¿De qué trata el video en general?
 - ¿Por qué es importante vacunarnos?
 - ¿Qué tiene nuestro cuerpo que nos defiende de algunas enfermedades?
 - ¿Cómo se los llama a los virus y a las bacterias? ¿Por qué se llaman de esa forma? ¿Qué causan?
 - ¿Cómo se llaman las “armas específicas” que tiene nuestro sistema inmune?
 - ¿Qué hacen las vacunas en nuestro cuerpo?

- Una vez que terminaron lo anterior, los niños deberán realizar una **toma de notas sobre la información que da el video** (con oraciones simples). Para ello, se puede mirar nuevamente el video pausándolo y guiarse con las preguntas anteriores para que se pueda hacer la escritura.
- Ahora les propongo completar este esquema con lo aprendido sobre las vacunas.



¡Hora de lectura!

Situación de lectura:

Lectura en imprenta minúscula

Te propongo que leas el siguiente texto. Primero en voz baja para practicarla y luego en voz alta para compartirlo en familia.



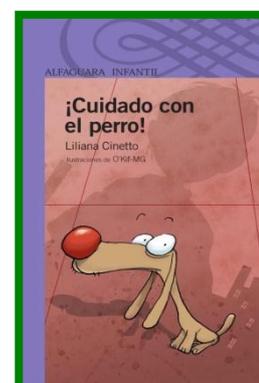
LAS VACUNAS

Una vacuna es un medicamento que se obtiene a partir de un microorganismo. Cuando se administra a una persona sana, hace que su cuerpo produzca defensas contra éste. Si en un futuro esta persona entrase en contacto con el microorganismo contra el cual ha estado vacunado, las defensas lo protegerían y no padecerían la enfermedad.

Las vacunas son fundamentales para el cuidado de la salud de todas las personas, ya que son las encargadas de protegerlos de numerosas enfermedades muy graves que afectan sobre todo a los niños y a las niñas.

Agenda de Cuentos N°7

Novela: “¡CUIDADO CON EL PERRO!”



Segunda parte: “*Diminuto y el casting de mascotas*”

Orientaciones para padres:

Familia:

El propósito de esta Agenda es llegar a los niños en este tiempo de Aislamiento social, preventivo y obligatorio con la segunda parte de esta novela que les tocó el corazón, los hizo reír y despertó su intriga y entusiasmo a lo largo de los capítulos.

La propuesta será leer por el simple placer de leer. En estos tiempos difíciles creemos que es importante disfrutar de estos espacios que intentarán ser recreativos, espacios donde trataremos de achicar distancias utilizando distintas herramientas que nos brinda la tecnología.

Como registro de la actividad armarán un “libro” con hojas blancas A4 donde representarán a través de un dibujo algún pasaje de lo que sucede en el capítulo que iremos leyendo en cada encuentro. En la hoja escribirá CAPÍTULO 1 y nombre del

capítulo que los niños tomarán nota en el momento de la videollamada y luego realizarán el dibujo correspondiente.

Etapa 2

ACTIVIDAD PARA REALIZAR EN CASA PREVIO AL ENCUENTRO DEL MIÉRCOLES 20/05

- ✿ Averiguar qué animales son considerados mascotas en China, la India, África y Argentina.
- ✿ Junto a mamá y papá piensa una mascota famosa del cine, de la literatura o la televisión, escribe de qué animal se trataba y pega una foto de esa mascota o realiza un dibujo de ella.

Recuerda que para el momento del encuentro con la seño y el grupo de compañeros debes tener el cuaderno con lo que averiguaste, y , lápiz y papel para hacer la toma de notas del capítulo

ACTIVIDAD PARA REALIZAR DESPUÉS DEL ENCUENTRO DEL MIÉRCOLES 20/05

- ✿ En una hoja blanca escribe el número y nombre del capítulo y dibuja lo que más te gustó y recuerdes del encuentro.

Cuadernillo de cursiva



ETAPA 5:

Orientaciones para padres

Llegó la hora de trabajar con el cuadernillo de cursiva. Recuerden que:

- Deben respetar las consignas.
- Completar solamente las páginas que indicamos en la actividad.
- Comenzar con la letra “A” en mayúscula y en minúscula. Deben recordarles a los niños que cuando escribimos un nombre de persona, un nombre de lugar o comenzamos una oración siempre escribimos la primera letra con mayúscula.
- El primer renglón de la actividad de la página 12 les va a ayudar: Analía que es nombre de persona se escribe con mayúscula, en tanto que anillo, araña y anteojos, que son nombres de cosas, se escribe con minúscula.
- También deben indicar cómo trazar la letra, esto es muy importante, en la mayúscula, deben comenzar de arriba hacia abajo la parte curva

primero (lo que está a la izquierda de la letra) y luego el “palito” (lo que está a la derecha de la letra) esto es fundamental que aprendan a trazar correctamente porque se arrastra toda la vida; lo mismo pasa con la letra minúscula. En los dos casos deben respetar el tamaño para que haya diferencia entre mayúscula y minúscula.

- Cuando completen las páginas 14 y 15, la letra “B” mayúscula también se traza de arriba hacia abajo, primero el “palito” que está a la izquierda y luego las “pancitas” de la derecha.
- Deben leer junto a ellos las oraciones sencillas de cada página para que se vayan familiarizando con la lectura en cursiva.
- Practicar si hace falta en hoja aparte o con tiza o ladrillo en el suelo las letras trabajadas, en especial la “b” que tiene muchas curvas.

¡Suerte! ¡A trabajar!

ACTIVIDADES PARA LA SEMANA:

- Practicar en el cuaderno de tarea el nombre dos veces.
- Completar la página 12 letra “A”; donde deben seguir los puntos para formar las letras; comenzando a escribir de arriba hacia abajo y dibujando la letra con mucho cuidado. Al leer los nombres de los dibujos ¿qué diferencia notan entre la primera letra de Analía y de anillo? ¿por qué uno va con mayúscula y el otro no?
- Completar la página 13 leyendo con ayuda de un mayor.
- Completar la página 14 y 15 letra “B”: seguir los puntos de las letras de arriba hacia abajo, con mucho cuidado.
- Practicar si hace falta en hoja aparte más grande para un trazado de mayor tamaño, o, con tiza o ladrillo en el suelo las letras trabajadas, en especial la “b” que tiene muchas curvas.